Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «**Производственная (клиническая) практика по «Стоматологии хирургической»**»

Специальность:
31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2026

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол № 5 от 14.01.2026 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол № 8 от 16.01.2026 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 26.02.2026, протокол № 8).

Составитель: к.м.н., доцент кафедры непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 64 з.е. (2304 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1, 2
Семестр	2/3/4
Лекции	-
Практические занятия	70/570
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	70/570
Самостоятельная работа	182/1482
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	+ (1 год)
Экзамен	+ (2 год)
Общее количество часов	2304

2. Цели и задачи практики

Цель практики – подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приёме; закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи производственной (клинической) практики:

- овладение принципами оказания медицинской помощи в медицинских организациях;
- овладение навыками осмотра и обследования пациентов;
- овладение навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, применения лекарственных средств и медицинских изделий;
- овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза;
- овладение навыками проведения лечения;
- овладение навыками проведения профилактики развития осложнений у пациентов;
- овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
- овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных и в амбулаторных условиях, овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов различного профиля;
- совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана дополнительных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования;
- совершенствование умений и навыков в проведении профилактики развития осложнений у пациентов;

- совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности;

- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации;

- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Б2.Б.01(П). Блок 2. Практики. Базовая часть.

Для успешного освоения практики студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Стоматология хирургическая», «Неотложные состояния в стоматологии», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Микробиология», «Рентгенодиагностика в стоматологии», «Медицинское право».

Знания, умения и навыки, формируемые данной производственной практикой необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем,	• проводить первичный осмотр пациентов; • обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; • выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	• интерпретацией данных первичного осмотра пациента; • формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; • основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубоче-

	питанием, общим здоровьем и заболеваниями.		люстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики; • методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	• санитарно-эпидемиологические нормы и требования; • правила применения средств индивидуальной защиты; • основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны.	• проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации; • проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; • оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.	• выполнением предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий; • методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа ин-	• теорию и практику государственной санитарной статистики; • социологию медицины;	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и	• формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.

формации о стоматологической заболеваемости	• медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	внедрять результаты в практику.	
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма.	• оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; • собрать анамнез, провести осмотра пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	• сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов; • анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; • знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с

			требованиями МКБ-10; • методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	• принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	• формировать эпикриз; • оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	• процедурой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	• основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения, основные методики хирургических вмешательств, при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава; • этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;	• поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; • осуществить необходимое оперативное вмешательство; • провести вскрытие и дренирование абсцессов, провести лечение гнойной раны; • оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;	• основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта; • основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей; • принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области; • основными принципами ведения больного с

	• методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения; • основные принципы стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией; • основные методы устранения врожденных деформаций органов лица; • методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области; принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области; • основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; • показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания; • принципы послеоперационной тактики ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.	• проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований.	врожденной деформацией органов лица; • методами лечения и профилактики осложнений, определения прогноза заболевания.

ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	• требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; • особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф.	• практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения.	• методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф; • методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	• вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; • основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста.	• организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; • применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных.	• методами реабилитации стоматологических больных; • реабилитацией пациентов, физиотерапевтическими методами лечения стоматологических больных.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	• значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; • средства ухода за полостью рта и	• выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; • проводить индивидуальный подбор	• определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в за-

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	требования, предъявляемые к ним; • методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; • цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.	средств гигиены полости рта; • применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; • проводить профессиональную гигиену полости рта; • проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.	висимости от возраста и состояния полости рта; • демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	• теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; • теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения; • теорию и практику государственной санитарной статистики; • общественное здоровье и факторы, его определяющие; • систему охраны здоровья населения и общественное здравоохранение; • менеджмент и маркетинг в здравоохранении; • экономику здравоохранения; • медицинское право, законодательные (правовые) основы	• проводить анализ показателей общественного здоровья; • проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения; • осуществлять планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); • проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; организовывать деятельность организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;	• основами организации здравоохранения и общественного здоровья; основами менеджмента; • основами медицинского законодательства и права.

	охраны здоровья населения.	• внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения.	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	• критерии оценки качества медицинской помощи; • особенности ведения медицинской документации; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	• анализировать качество оказания медицинской помощи; • заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	• контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; • предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; • анализом основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	• порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций; • основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.	• выполнять обязанности начальника отделения медицинского снабжения формирования Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.	• методиками оказания первой медицинской помощи населению в военное время и чрезвычайных ситуациях; • методами медицинской эвакуации мирного населения, медицинского персонала и имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• использование профессиональных источников в том числе баз данных.	• пользоваться профессиональными источниками информации;	• технологией сравнительного анализа;

		• анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	• дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• психологию профессионального общения; • медицинскую этику.	• знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	• правилами и принципы профессионального общения; • навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	• предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; • нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; • уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; • развитие высшего образования в России и за рубежом; • индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; • роль личности преподавателя в формировании продуктивного пе-	• дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; • подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; • интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.	• навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; • приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; • навыка ми публичного выступления; • навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.

	дагогического взаимодействия в системе «Обучающий-Обучающийся»; • педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.		

5. Место и сроки проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в следующих учреждениях:

- Городская стоматологическая поликлиника №1 (г. Владикавказ, ул. Доватора, 22);
- Клинико-диагностический стоматологический центр ФГБОУ ВО «СОГУ» (г. Владикавказ, ул. Тамаева, 47А);
- Стоматология "21 Век" (г. Владикавказ, ул. Станиславского 9/ Гибизова 18).

Производственная (клиническая) практика проходит на 1 курсе (2 семестр) и 2 курсе (3 и 4 семестры) программы подготовки ординатуры, суммарная продолжительность составляет 42 недели и 4 дня.

6. Содержание практики

№ темы	Разделы (этапы) практики	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной практике	Занятия		Формы контроля
			пр.	СР	
1.	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, календарным планом, базами практик и индивидуальным планом ординатора	10	24	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики.
2.	Практический этап	**Модуль 1.** **Производственная клиническая практика, 1 год обучения. Стационар.** Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях медицинской генетики и др. отделениях. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	20	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
3.	Практический этап	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля и формированию здорового образа жизни.	40	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
4.	Практический этап	**Модуль 2.** **Производственная клиническая практика, 2 год обучения. Стационар.** Работа в стоматологическом отделении с пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, новообразованиями.	260	450	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
5.	Практический этап	Работа в стоматологическом отделении с пациентами для хирургического этапа протезирования, с заболеваниями пародонта, требующими хирургического лечения	260	550	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики;

					задания для решения ситуационной задачи.
6.	Практический этап	Проведение и контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья.	40	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
7.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике и его защита.	10	40	Сдача дифференцированного зачета/экзамена
		Итого	640	1664	

7. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при прохождении практики используются традиционные образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* **–** система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной практики может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По практике предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка к выполнению практических работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой/экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 6.

9. Оценочные средства для контроля прохождения практики

Основными *формами текущего контроля* по практике являются:

– устный опрос/тест на практическом занятии;

– проверка практических навыков.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет с оценкой/экзамен.

9.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетвори-тельно / зачет**	**неудовлетвори-тельно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по практике (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет с оценкой/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Отчет сформирован по всем предъявляемым требованиям. Ответ на вопрос формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам практики или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Отчет сформирован с грубыми нарушениями требований. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.

Пересчет полученной суммы баллов по практике в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

9.2. Вопросы к дифференцированному зачету/экзамену

1 год обучения

1. Пути распространения инфекции в хирургическом стоматологическом кабинете и челюстно-лицевом стационаре.
2. Методы обработки рук врача-стоматолога-хирурга.
3. Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта.
4. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
5. Хранение стерильных инструментов и материалов в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.
6. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха.
7. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля.

8. Особенности обработки инструментов после приема больных инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита.
9. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования.
10. Особенности асептики и антисептики при оказании хирургической стоматологической помощи на дому и в полевых условиях.
11. Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним.
12. Штаты хирургического отделения (кабинета) стоматологических поликлиник разных категорий.
13. Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники
14. Оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники
15. Медикаментозные средства в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и правила их хранения.
16. Обязанности стоматолога-хирурга.
17. Обязанности медсестры хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
18. Обязанности санитарки хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
19. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Показатели работы врача-стоматолога-хирурга
20. Применение искусственного контрастирования.
21. Цитологическое исследование отпечатков. Методика забора мазка, отпечатка.
22. Методика и показания к проведению пункции образования.
23. Методика и показания к проведению инцизионной биопсии.
24. Методика и показания к проведению эксцизионной биопсии.
25. Методика и показания к проведению пункционной биопсии, трепанбиопсии.
26. Экспресс-биопсия; гистологическое исследование материала.
27. Электроодонтометрия
28. Реография – показания и методика проведения
29. Полярография – показания и методика проведения
30. Показания и методика проведения электромиографии
31. Показания и методика проведения радиоизотопной диагностики.
32. Ультразвуковая диагностика в челюстно-лицевой области.
33. Лабораторные методы обследования.
34. Показания к лечению стоматологических больных и пострадавших в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.
35. Определите понятие «боли».
36. Цели и задачи обезболивания в стоматологии.
37. Механизмы блокирования передачи болевого раздражения.
38. Классификация местных анестетиков по химической структуре.

39. Требования, предъявляемые к местным анестетикам.
40. Длительность действия препаратов.
41. Токсичность действия препаратов.
42. Характеристика наиболее распространенных препаратов.
43. Характеристика и принцип действия вазоконстрикторов.
44. Взаимодействие лекарственных веществ и организма больного.
45. Понятие о широте терапевтического действия лекарственного средства.
46. Выбор метода обезболивания.
47. Операция удаления зуба.
48. Особенности подготовки операционного поля при удалении зуба.
49. Особенности операции удаления зуба.
50. Абсолютные показания к удалению зуба.
51. Относительные показания к удалению зуба.
52. Общие противопоказания к удалению зуба.
53. Местные противопоказания к удалению зуба.
54. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба.
55. Особенности удаления зубов у беременных.
56. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
57. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями крови.
58. Особенности удаления зубов у больных с психическими заболеваниями.
59. Устройство щипцов.
60. Щипцы для удаления передней группы зубов на верхней челюсти.

2 год обучения

1. Классификация и сравнительная частота воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Этиология одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Патологическая анатомия воспалительного процесса.
4. Особенности одонтогенных воспалительных заболеваний.
5. Понятия патогенная, условно патогенная микрофлора.
6. Механизмы иммунной защиты организма.
7. Определение подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
8. Патологическая анатомия подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
9. Особенности клинического течения хронической стадии одонтогенного остеомиелита.
10. Методы диагностики подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
11. Рентгенологическая картина при подострой и хронической стадиях одонтогенного остеомиелита челюстей.
12. Дифференциальная диагностика подострой и хронической стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.

13. Методы хирургического лечения подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
14. Классификация абсцессов и флегмон ЧЛ области.
15. Общая клиническая характеристика абсцессов ЧЛ области.
16. Общая клиническая характеристика флегмон ЧЛ области.
17. Особенности течения абсцессов и флегмон у лиц с сопутствующей патологией и пожилых.
18. Топическая диагностика при абсцессах и флегмонах ЧЛ области.
19. Дифференциальная диагностика при абсцессах и флегмонах ЧЛ области.
20. Влияние изменений иммунологической реактивности организма на развитие воспалительных процессов.
21. Топографическая анатомия окологлоточного и крыловидно-челюстного пространств.
22. Источники инфицирования окологлоточного и крыловидно-челюстного пространств.
23. Возможные пути распространения инфекции из окологлоточного, крылочелюстного и зачелюстного пространства.
24. Клиника флегмоны окологлоточного пространства.
25. Клиника флегмоны крыловидно-челюстного пространства.
26. Дифференциальная диагностика флегмон этих пространств.
27. Внутриротовые оперативные доступы для дренирования изучаемых гнойных очагов.
28. Наружные оперативные доступы для дренирования изучаемых гнойных очагов.
29. Возможные осложнения оперативных вмешательств по поводу абсцесса или флегмы окологлоточного, крылочелюстного и зачелюстного пространства.
30. Топографическая анатомия подъязычной области и челюстно-язычного желобка.
31. Топографическая анатомия ретромолярного пространства.
32. Источники инфицирования подъязычной области.
33. Источники инфицирования челюстно-язычного желобка и ретромолярного пространства.
34. Возможные пути распространения инфекции из изучаемых пространств.
35. Клиника и диагностика абсцесса подъязычной области.
36. Дифференциальная диагностика абсцессов подъязычной области, челюстноязычного желобка, ретромолярной области.
37. Оперативные доступы для дренирования гнойного очага подъязычной области и челюстно-язычного желобка.
38. Оперативные доступы для дренирования гнойного очага ретромолярного пространства.
39. Возможные осложнения при проведении операций по поводу гнойных очагов челюстно-язычного желобка, подъязычной, ретромолярной области.
40. Топографическая анатомия дна полости рта.
41. Источники инфицирования и патогенез воспалительного процесса при флегмоне дна полости рта.
42. Клиника и ее особенности при флегмоне дна полости рта.
43. Возможные пути распространения инфекции при воспалительном процессе в тканях дна полости рта.
44. Диагностика флегмоны дна полости рта.
45. Оперативные доступы для дренирования гнойного очага в тканях дна полости рта.

46. От чего зависит тактика врача и выбор оперативного доступа.
47. Возможные осложнения, возникающие при флегмоне дна полости рта и ее лечении.
48. Этиология и патогенез гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта «ангины Людвига».
49. Клиника и развитие гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта.
50. Тактика врача при лечении гнилостно-некротических флегмон.
51. Особенности консервативной терапии при лечении при лечении гнилостно-некротических флегмон.
52. Прогноз и возможные осложнения гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта.
53. Понятие «распространенные и прогрессирующие флегмоны».
54. Причины возникновения распространенных и прогрессирующих флегмон лица и шеи.
55. Особенности лечения при прогрессирующих и распространенных флегмонах в челюстно-лицевой области.
56. Клиническая картина фурункула в челюстно-лицевой области.
57. Клиника карбункула челюстно-лицевой области.
58. Диагностика и дифференциальная диагностика фурункула и карбункула лица.
59. Лечение фурункулов и карбункулов ЧЛ области.
60. Клиника и диагностика флебитов и тромбофлебитов.
61. Дифференциальная диагностика тромбофлебита.
62. Пути распространения инфекции при тромбофлебите.
63. Методы хирургических вмешательств при перифлебитах и тромбофлебитах.
64. Контактный медиастинит – клиника, диагностика.
65. Методы хирургических вмешательств при одонтогенных медиастинитах.
66. Одонтогенный сепсис – клиника, диагностика.
67. Интенсивная терапия, проводимая при осложнениях воспалительных заболеваний ЧЛ области.
68. Классификация заболеваний слюнных желез.
69. Методы клинического обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
70. Методы рентгенологического обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
71. Методы морфологического обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
72. Сиалозы. Клиника и диагностика.
73. Болезнь и синдром Микулича. Клиника и диагностика.
74. Болезнь и синдром Шегрена. Клиника и диагностика.
75. Лечение пациентов с РДЗ слюнных желез.
76. Острые сиаладениты. Клиника, диагностика, лечение.
77. Классификация хронических воспалительных заболеваний слюнных желез.
78. Дифференциальная диагностика хронических неспецифических сиалоаденитов.
79. Клинико-рентгенологическая картина хронических неспецифических сиалоаденитов.
80. Клиника и дифференциальная диагностика слюнно-каменной болезни.
81. Медикаментозное лечение хронических сиалоаденитов
82. Показания к оперативному лечению и госпитализации,
83. Методы оперативного лечения хронических сиалоаденитов и слюнно-каменной болезни.

84. Клиника, диагностика, лечение повреждений слюнных желез.
85. Свищи слюнных желез. Классификация. Механизм образования.
86. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение свищей слюнных желез.
87. Общая классификация травм челюстно-лицевой области.
88. Классификация переломов костей лица.
89. Характерные жалобы пострадавших и данные анамнеза.
90. Методика осмотра пострадавших с травмами лица.
91. Методы пальпаторного исследования переломов костей лица.
92. Методика инструментального обследования пострадавших с травмами ЧЛ области.
93. Методы лучевой диагностики повреждений ЧЛ области.
94. Лечение пострадавших с переломами нижней челюсти.
95. Способы временной иммобилизации отломков нижней челюсти при переломах нижней челюсти, методика.
96. Методика изготовления гнутых назубных проволочных шин, показания к применению.
97. Шины из стандартных заготовок, показания к их применению.
98. Методы и техника шинирования.
99. Пластмассовая назубная шина, показания к применению, методика изготовления.
100. Статистика и классификация осложнений ранений и травматических повреждений челюстно-лицевой области.
101. Классификация кровотечений, причины возникновения, способы остановки.
102. Профилактика вторичных кровотечений.
103. Бронхопульмональные осложнения. Клиника и лечение.
104. Какие виды физиотерапии используют при лечении травматических повреждений челюстно-лицевой области в остром и отдаленном периоде?
105. Какие физиотерапевтические процедуры используют в лечении посттравматических грубых рубцов?
106. Методы лечебной физкультуры, используемые при лечении пострадавших с травмами челюстно-лицевой области.
107. Методы лечебной физкультуры, направленные на предупреждение возникновения контрактур.
108. Физические методы лечения повреждений мягких тканей лица.
109. Физические методы лечения переломов костей лица.
110. Медикаментозная терапия при повреждениях челюстно-лицевой области.
111. Медицинская реабилитация пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.
112. Нарушения функций жевания, глотания при травмах челюстно-лицевой области.
113. Нарушения обмена веществ при травмах челюстно-лицевой области.
114. Какие имеются диеты для пострадавших с травмой лица. Особенности приготовления пищи.
115. Каковы приемы кормления пострадавших с травмой челюстно-лицевой области.
116. Борьба со слюнотечением у больных с травмой челюстно-лицевой области.
117. Уход за полостью рта у пациентов с травмой челюстно-лицевой области.
118. Специальный инструментарий и оснащение для стоматологических операций.

119. Правила стерилизации перевязочного материала и инструментов.
120. Подготовка рук хирурга-стоматолога к операции в условиях поликлиники.
121. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и полости рта.
122. Виды местного обезболивания.
123. Свойства и виды препаратов, применяемых для местного и общего обезболивания.
124. Противопоказания к местному обезболиванию в условиях поликлиники.
125. Основные и дополнительные методы диагностики острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
126. Рентгенологическая картина при остром одонтогенном остеомиелите челюстей.
127. Основные мероприятия по профилактике острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
128. Этиология и патогенез гематогенного остеомиелита.
129. Особенности локализации гематогенного остеомиелита в ЧЛО.
130. Клиника гематогенного остеомиелита.
131. Основные и дополнительные методы диагностики при гематогенном остеомиелите.
132. Рентгенологическая картина при гематогенном остеомиелите.
133. Осложнения гематогенного остеомиелита.
134. Методы хирургического лечения гематогенного остеомиелита челюстно-лицевой области и его осложнений. Показания и противопоказания.
135. Методы консервативного лечения гематогенного остеомиелита.
136. Профилактика гематогенного остеомиелита.
137. Острый эпидемический паротит. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
138. Перечислите виды доброкачественных остеогенных опухолей костей лица.
139. Наиболее частые жалобы при доброкачественных остеогенных опухолях челюстей.
140. Перечислите рациональные способы обследования больных при подозрении на остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.
141. Патоморфологическая характеристика остеобластокластомы.
142. Ячеистая форма остеобластокластомы. Клиника, диагностика.
143. Литическая форма остеобластокластомы. Клиника, диагностика.
144. Кистозная форма остеобластокластомы. Клиника, диагностика.
145. Периферическая остеобластокластома (гигантоклеточный эпулис). Клиника, дифференциальная диагностика.
146. Методы лечения остеобластокластом. Особенности хирургических вмешательств по поводу гигантоклеточного эпулиса.
147. Патоморфологическая характеристика остеом (губчатая, компактная).
148. Остеома. Клиника, диагностика, лечение.
149. Патоморфология остеоид - остеомы (мягкая остеома).
150. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение остеоид - остеомы.
151. Этиология образования и строение врожденных кист.
152. Кисты и свищи околоушной области (предушные свищи, околоушные - зачелюстные кисты и свищи). Клиника, диагностика, лечение.

153. Клиническая картина срединных (тиреоглоссальных) кист и свищей шеи (кисты корня языка, кисты над- и под подъязычной костью, свищи полные, неполные наружные и неполные внутренние).
154. Боковые кисты и свищи шеи (полные, неполные наружные и неполные внутренние). Клиника, диагностика, лечение.
155. Этиопатогенез дермоидных кист.
156. Клиническая картина, диагностика и лечение дермоидных кист.
157. Этиопатогенез ретенционных кист.
158. Клиника, диагностика, лечение «ранулы» (кисты подъязычной слюнной железы).
159. Ретенционные кисты малых слюнных желез, клиника, диагностика, лечение.
160. Клиническая картина кисты околоушной слюнной железы.
161. Клиника, диагностика и лечение кисты сальной железы (атеромы).
162. Методика фистулографии.
163. Перечислите способы обезболивания при оперативном лечение различных кист челюстно-лицевой области.
164. Определение понятия «злокачественное новообразование» и его основные черты (атипия, инфильтративный рост, метастазирование, прогрессия, автономный рост).
165. Перечислите теории возникновения новообразований.
166. В чем заключается «теория раздражения» Вирхова?
167. Эмбриональная теория возникновения новообразований Конгейма.
168. Инфекционно-вирусная теория возникновения опухолей.
169. Определите понятие канцерогенез.
170. Канцерогенные факторы физического, химического, биологического происхождения.
171. Предрасполагающие факторы в развитии опухолей челюстно-лицевой области.
172. Какие больные входят в первую «а» онкологическую группу диспансерного наблюдения? Объем помощи, оказываемой больным, сроки наблюдения.
173. Первая «б» онкологическая группа диспансерного наблюдения. Как и где осуществляется лечение больных данной группы? Сроки наблюдения.
174. Вторая группа диспансерного наблюдения для онкобольных. Объем и место специализированного лечения.
175. Третья группа диспансерного наблюдения онкобольных. Сроки наблюдения.
176. Четвертая группа диспансерного наблюдения за онкостоматологическими больными. Объем и место лечения.
177. Виды лучевого лечения.
178. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
179. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика. лечение.
180. Эпулисы. Этиология, классификация, диагностика, лечение.
181. Доброкачественные неодонтогенные опухоли костей лица. Классификация, клиническая картина наиболее часто встречающихся образований, диагностика и методы лечения.

182. Рак челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патоморфология, методы диагностики, общие принципы лечения.
183. Злокачественные опухоли челюстных костей. Классификация, этиология, патоморфология, диагностика, общие принципы лечения.
184. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
185. Кисты челюстей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
186. Этиология и патогенез невритов тройничного нерва.
187. Этиология и патогенез невралгий тройничного нерва.
188. Классификация невритов и невралгий (по этиологии, по уровню поражения, по зонам поражения, по тяжести течения).
189. Дайте схемы обследования больного, составьте план лечения при невралгии тройничного нерва.
190. Дайте схемы обследования больного, составьте план лечения при неврите тройничного нерва.
191. Дайте схемы обследования больного, составьте план лечения при невралгии языкоглоточного нерва.
192. Проведите дифференциальную диагностику невралгии от неврита, симпаталгии, синдрома Костена, остеохондроза шейного отдела позвоночника, опухолей челюстей.
193. Определите показания для хирургического лечения невралгии тройничного нерва.
194. Невралгия I ветви тройничного нерва.
195. Невралгия II ветви тройничного нерва.
196. Невралгия III ветви тройничного нерва.
197. Неврит языкоглоточного нерва.
198. Неврит лицевого нерва.
199. Гемигидроз.
200. Этиология заболеваний ВНЧС.
201. Патогенез заболеваний ВНЧС.
202. Распространенность данных заболеваний.
203. Классификация заболеваний ВНЧС.
204. Классификация первично-костных заболеваний ВНЧС.
205. Основные методы диагностики заболеваний ВНЧС.
206. Дополнительные методы диагностики заболеваний ВНЧС.
207. Рентгенологическая картина заболеваний ВНЧС.
208. Рентгенологические признаки первично-костных заболеваний ВНЧС.
209. Тактика амбулаторного врача при диагностировании заболевания ВНЧС.
210. Послеоперационный дефект мягких тканей лица.
211. Посттравматический дефект мягкий тканей лица.
212. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей.
213. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.
214. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 720 с. — ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

3. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html. - Режим доступа : по подписке.

4. Основы челюстно-лицевого протезирования : учебник / под ред. С. И. Абакарова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-7882-0, DOI: 10.33029/978-5-9704-7882-0-OCL-2024-1-464. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478820.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

б) дополнительная литература:

5. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

6. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9704-8691-7, DOI: 10.33029/978-5-9704-8691-7-OID-2025-1-200. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486917.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

7. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html. - Режим доступа : по подписке.

8. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html. - Режим доступа : по подписке.

10. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. — 2-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-9704-9263-5, DOI: 10.33029/9704-9263-5-ARA-2025-1-152. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492635.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

11. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html. - Режим доступа : по подписке.

12. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html. - Режим доступа : по подписке.

13. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html. - Режим доступа : по подписке.

14. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html. - Режим доступа : по подписке.

15. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html. - Режим доступа : по подписке.

16. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html. - Режим доступа : по подписке.

17. Одонтогенные кисты челюстей : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-9704-8753-2, DOI: 10.33029/9704-8753-2-OCB-2025-1-80. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487532.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

18. Базикян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Базикян Э. А. , Чунихин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4956-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html. - Режим доступа : по подписке.

19. Алексеев, С. А. Основы ангиохирургии : учебное пособие / С. А. Алексеев и др. ; под ред. С. А. Алексеева, В. А. Янушко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 239 с. - ISBN 978-985-06-3377-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633774.html. - Режим доступа : по подписке.

20. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О. , Гринин В. М. , Почтаренко В. А. , Рунова Г. С. / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека

врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html. - Режим доступа : по подписке.

21. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 536 с. — ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Лечебные кабинеты на базах практик оснащены всем необходимым оборудованием, инструментарием и стоматологическими материалами.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.